

О МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДАХ К ПРЕПОДАВАНИЮ ЭНДОКРИНОЛОГИИ

Хворостинка В.Н., Сокруто О.В., Александрова Н.К., Косенко
Н.П., Пасишвили А.М., Летик И.В.

Харьковский государственный медицинский университет

Эндокринология является важнейшим участком деятельности врача-терапевта. Лишь четкое знание эндокринной патологии может обеспечить успешную диагностику заболевания и лечение пациента. Сложность и обширность данной патологии создали предпосылки для выделения эндокринологии как науки из общей терапии и введение ее в программу обучения студентов-медиков.

Обращение любого больного за помощью к врачу – это всегда диагностическая и лечебная задача. Эндокринная патология – одна из наиболее сложных сторон диагностики и лечения в терапевтической клинике. Мы ставим своей целью повысить качество проводимой врачом диагностической и лечебной работы путем получения и совершенствования знаний студентами-медиками в области эндокринологии.

Для достижения цели обучения важнейшим, на наш взгляд, является определение оптимального объема учебного материала, времени для его

изучения и последовательности изложения. Здесь важны четкость структуры учебного плана, выделение главнейших разделов, определение удельного веса отдельных видов занятий (лекционного курса, практических занятий в клинике и лаборатории, семинарских занятий), т.е. рационального составления расписания цикла.

Сотрудниками кафедры факультетской терапии Харьковского государственного медицинского университета (зав. кафедрой – проф. В.Н.Хворостинка) составлен учебный план по курсу «Эндокринология» согласно Программе, предложенной Министерством здравоохранения Украины.

При изложении разделов программы по эндокринологии широко используется интеграция дисциплин по вертикали: применение знаний, полученных студентами на кафедрах анатомии человека, нормальной физиологии, биохимии, патологической анатомии и физиологии, фармакологии, касающиеся расположения органов эндокринной системы, синтеза и действия гормонов, влияния гормональной терапии и т.д.

Методически все практические занятия по эндокринологии обеспечены разработанными на кафедре пособиями по самообучению, позволяющими студентам подготовиться к занятию, и изданными сотрудниками кафедры руководствами по эндокринологии («Фитотерапия сахарного диабета», 1995, В.Н.Хворостинка, О.И.Москаленко и др.; «Очерки клинической эндокринологии», 1997, В.Н.Хворостинка, Л.В.Журавлева и др.; «Руководство по эндокринным заболеваниям», 1999, под ред. В.Н.Хворостинка), которые помогают углубить и систематизировать знания по патологии эндокринной системы.

Как известно, процесс обучения подразумевает активную деятельность обучаемого. Создание мотивации обучения и методическая обеспеченность активной деятельности студента - важнейшая задача кафедры. Одной из активных форм обучения является самостоятельная курация больных с заболеваниями эндокринной системы, находящихся на лечении в эндокринологическом отделении Харьковской областной клинической больницы (база кафедры факультетской терапии ХГМУ).

На кафедре созданы обучающие программы практически по всем разделам эндокринологии, которые широко внедрены в учебный процесс и используются как для обучения, так и для базисного, рубежного и итогового контроля.

В настоящее время кафедра активно разрабатывает вопросы оценки эффективности преподавания. Дальнейшая оптимизация преподавания эндокринологии в системе медицинского образования в вузе может быть обеспечена внедрением активных методов обучения, расширением применения технических средств обучения и контроля, поиском новых методических подходов, позволяющих оценивать, в какой мере изменилось качество усвоения материала студентами.